**Стартовая диагностическая работа 3 класс**

**Часть А *Выбери один вариант ответа.***

1. *Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв:*

а) ёлка в) чай

б) коньки г) ель

2. *Укажи слово, в котором все согласные твёрдые:*

 а) чайка в) машина

 б) чудо г) пилот

3*. Отметь слово, в котором второй слог ударный:*

 а) древесина в) звезда

 б) лесенка г) магазин

4*. Выбери группу однокоренных слов:*

 а) вода, водитель, водит

 б) пёс, песочный, песок

 в) трава, травинка, травяной

 г) белка, белый, бельчонок

5. *В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?*

 а) волнистый - вОлны в) зелёнка - зелЁный

 б) выкрасит - крАсит г) гостиница - гОсть

6. *Отметь имя существительное:*

 а) легкий в) читать

 б) вьют г) парта

7. *Укажи вариант, где выписаны главные члены из предложения:*

 ***Долго продолжался ремонт папиной машины.***

а) ремонт машины в) продолжался долго

б) ремонт продолжался г) папиной машины

8. *Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке*

а) картина, молоко, ворона, рисунок

б) завод, капуста, морковь, весело

в) берёза, герой, деревня, карандаш

г) работа, сапоги, лисица, магазин

9. *Какое слово разделено для переноса верно*?

а) до-чь в) ка-ран-даш

б)кор-оч-ка г) о-лень

**Часть В *Выполни задания.***

1. *В какой строке записаны только глаголы?*

 а) молчание, стучит, крикливый в) танец, окружить, действие

 б) напишу, позвонил, лечит г) летучий, стучишь, гулять

2. *Выпиши вариант слитного написания*

 а) (за) машиной в) (перед) школой

 б) (под) берёзовик г) (у) кровати

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

***Прочитай предложения, составь из них рассказ.(1б)***

 ***Озаглавь.(1б)***

 а) Стройными косяками потянулись птицы на юг.

 б) Старые птицы учили молодых строиться клином в воздухе.

 в) Наступила осень.

 г) Птицы стали готовиться к дальнему перелету.

***Запиши текст, проверь.(1б)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания выполнения работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

Стартовая диагностическая работа состоит из трех частей. Задания части А оцениваются 1 баллом (уровень сложности – базовый), задания части В оцениваются 2 баллами (уровень более сложный), задания части С оцениваются 3 баллами (уровень повышенной сложности).

К каждому заданию диагностической работы в части А и В предлагается 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Задание части С обучающиеся выполняют самостоятельно.

Перевод баллов в отметки:

Максимальное количество баллов - 16

14 - 16 б. – «5» (повышенный уровень)

11 - 13 б. – «4» (базовый уровень)

8 - 10 б. – «3» (низкий уровень)

0 - 7 б. – «2» (неприемлемый уровень)

**Промежуточная диагностическая работа**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 КЛАСС**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя **5 заданий**.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**①** Внимательно прочитай и спиши текст. Вставь пропущенные буквы**.**

**Лес.**

Красив русский лес зимой. Белые кружева застыли на берё\_\_ках. Блестят пушистые шапки на вековых соснах. Зябко ду\_\_кам и \_\_синкам.

Вот и солнышко загл\_\_нуло в лес. Заискрились ш\_\_шки на ветках ёлки. На лесной тр\_\_пе зат\_\_илась рысь. На полянку выл\_\_тел рябчик. Он уселся на дер\_\_во. С ш\_\_рокой еловой ветки упал ком лё\_\_кого снега и рассыпался алмазной пылью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**② Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке имена существительные из первого абзаца.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**③** Выпиши из текста имена прилагательные, в которых **первая буква** обозначает **звонкий непарный** согласный звук**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**④** Подчеркни из данных слов только те слова, в которых все согласные звуки **мягкие:**

Медведь, снежки, щавель, мельник, чайки.

**⑤** Заполни таблицу орфограмм. Запиши по **одному** слову из **второго** абзаца**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением. |  |
| Парная согласная в корне слова. |  |
| Правописание **И, У, А** после шипящих. |  |
| Разделительный мягкий знак. |  |

**Орфограммы подчеркни.**

**Система оценивания работы:**

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

**Задание №1. Максимальный балл – 8.**

***Соблюдение орфографических норм:***

- Орфографических ошибок нет – **3 балла**

- Допущены 1-2 ошибки **– 2 балла**

- Допущены 3 ошибки – **1 балл**

- Допущено 4 и более ошибок – **0 баллов.**

***Соблюдение пунктуационных норм:***

- Пунктуационных ошибок нет **– 3 балла**

- Допущена 1 ошибка – **2 балла**

- Допущены 2 ошибки – **1 балл**

- Допущено более 2 ошибок – **0 баллов.**

***Правильность списывания текста:***

- Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений).

ИЛИ Допущено не более 2 описок и ошибок следующего характера:

1. изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово – **2 балла.**

- Допущены 3 описки и ошибки следующего характера:

1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть 1 лишнее слово

ИЛИ Допущено 1-3 исправления – **1 балл.**

- Допущено более 3 описок и ошибок следующего характера:

1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть 1 лишнее слово

ИЛИ Допущено 4 и более исправлений – **0 баллов.**

**Задание №2. Максимальный балл – 4.**

Выписаны все имена существительные из первого абзаца – **2 балла**

Не выписано 1 имя существительное или выписано 1 слово другой части речи – **1 балл**

Иной вариант ответа – **0 баллов**

Все слова правильно расставлены по алфавиту – **2 балла**

В расстановке допущена 1 ошибка **– 1 балл**

В расстановке допущены 2 и более ошибки – **0 баллов**.

**Задание №3. Максимальный балл – 2.**

Выписаны все имена прилагательные правильно – **2 балла**

Допущена 1 ошибка – **1 балл**

Допущено 2 и более ошибки – **0 баллов**

**Задание №4. Максимальный балл – 2.**

Правильно подчеркнуты все слова – **2 балла**

Правильно подчеркнуто только 1 слово – **1 балл**

Ни одного слова правильно не подчеркнуто ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) неправильно подчеркнуты другие слова – **0 баллов**

**Задание №5. Максимальный балл – 4.**

Каждое правильно вписанное в таблицу слово соответствует **1 баллу.**

Перевод баллов в отметки:

Максимальное количество баллов - 20

17-20 баллов – «5» (повышенный уровень)

12-16 баллов – «4» (базовый уровень)

6-11 баллов – «3» (низкий уровень)

0-5 баллов – «2» (неприемлемый уровень)

**Итоговая диагностическая работа по русскому языку 3 класс.**

**Часть А.**

1. *Укажи вариант, где записаны только служебные части речи*

а) стоит, ты, синий в) около, не, и

б) двести, они, игла г) лес, мёл, алая

1. *Род, число, падеж, одушевленность или неодушевленность – это грамматические признаки:*

а) местоимения в) глагола

б) имени существительного г) имени прилагательного

1. «*Оно стоит в форме единственного числа, предложного падежа, мужского рода» - речь идет об имени прилагательном в словосочетании*

а) по белой скатерти в) в передних рядах

б) на холодном полу г) у синего моря

1. *Укажи слово с данными значимыми частями: приставка, корень, суффикс, окончание:*

а) поход в) свеча

б) травушка г) подсказка

1. *Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска пишется* ***ь***

а) камыш…, шалаш… в) мираж…, мяч…

б) мелоч…, рож… г) силач…, речь…

1. *Отметь ряд слов с предлогами:*

а) (вы)летел, (вы)ход, (вы)стрел

б) (за)домом, (за)столом, (за)светом

в) (за)кричала, (за)молчала, (за)смеялась

1. *Отметь ряд, где все слова являются формой слова море:*

а) морской, моряк, приморье

б) моря, морем, морю

в) морского, морской, морским

1. *Отметь ряд, в котором все существительные записаны в форме дательного падежа:*

а) появились на тополе, бродил с собакой

б) плыл по Волге, изменилось в природе

в) радуется зиме, гулять по площади

1. *В каком ряду все слова начинаются с глухого мягкого согласного звука?*

а) кино, чучело, щука, пища

б) тетрадь, пенёк, фиалка, зелень

г) парта, шуба, хорёк, мяч

1. *Укажи побудительное восклицательное распространенное предложение*

а) Какая сегодня погода?

б) Как красив весенний лес!

в) Наступили каникулы!

г) Берегите природу родного края!

**Часть В.**

1. *Соедини стрелкой каждое слово с верным количеством букв и звуков*.
2. метель а) 7 букв, 6 звуков
3. честный б) 7 букв, 7 звуков
4. думаешь в) 6 букв, 5 звуков
5. *Вставь пропущенные буквы и распредели слова по группам*.

С…деть, грус…ный, ду…ки, п…льто, праз…ник, сколь…кий, хол…дно, звёз…ный, сторо… .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правописание безударных гласных в корне слова | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова | Правописание непроизносимых согласных |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Часть С.**

1. *Спиши предложение:*

Свежий ветерок разносит по лесу весенние запахи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подчеркни грамматическую основу предложения. Укажи время глагола в предложении.*

1. *Составь из данных предложений текст-рассуждение. Укажи с помощью цифр через запятую порядок предложений*.
2. Вот я и отношусь к ней как к другу.
3. Почему я берегу книги?
4. Ребята, берегите книги!
5. Книга – мой лучший друг.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания итоговой работы.**

Время выполнения работы – 45 минут.

Итоговая работа составлена в одном варианте. Задания разделены на два уровня сложности: базовый (часть А) и повышенный (части В и С). К каждому заданию базового уровня предлагается 3-4 варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня обучающиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности. Задания части А оцениваются 1 баллом, задания части В – 2 баллами, задания части С – 3 баллами.

Перевод баллов в отметки.

Максимальное количество баллов – 20.

17 – 20 баллов – «5» (повышенный уровень)

12 – 16 баллов – «4» (базовый уровень)

6 – 11 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 5 баллов – «2» (неприемлемый уровень)